

## Guía metodológica para el desarrollo del nivel A1

¿Qué debes ser capaz de hacer para alcanzar un nivel A1?

Un estudiante con un nivel A2 de inglés es capaz de:

- ✓ Presentarse de forma sencilla y usar saludos básicos.
- ✓ Decir de dónde son él y otras personas, y dar una descripción básica de su ciudad.
- ✓ Hablar de forma sencilla sobre la familia y los compañeros, describiendo su aspecto y personalidad.
- ✓ Hacer comentarios sobre ropa a nivel básico y formular preguntas sencillas sobre ropa al dependiente de una tienda.
- ✓ Hablar sobre su comida favorita y hacer pedidos sencillos de comida para llevar.
- ✓ Hablar sobre las actividades diarias y organizar encuentros con amigos y colegas.
- ✓ Describir las condiciones atmosféricas actuales y sugerir actividades acordes a la predicción del tiempo.
- ✓ Hablar en términos generales sobre su salud y describir al médico síntomas comunes de enfermedades.
- ✓ Describir la ubicación de su casa y dar indicaciones sencillas para llegar.
- ✓ Hablar sobre sus hobbies e intereses y hacer planes para realizar actividades divertidas con amigos o colegas.
- ✓ Completar transacciones básicas en un hotel, incluyendo el registro de entrada y de salida.
- ✓ Hablar sobre productos habituales, hacer compras básicas y devoluciones de artículos defectuosos.

Tema 1: Places in Town

Unidad 6

Unit 1 Meeting People

**Objetivos:** Al finalizar esta unidad los estudiantes deben ser capaces de:

- Describir lugares en un pueblo o ciudad (expresar existencia y cantidad).
- Indagar y hablar sobre la existencia y cantidad de servicios y lugares en un territorio.
- Identificar y nombrar objetos (ej.: artículos de viaje). Solicitar y brindar información sobre instalaciones, servicios, actividades y lugares turísticos (ej.: en un centro de información turística).
- Indagar y hablar sobre ropas (ej.: hábitos de vestimenta, colores, etc.). Indagar y hablar sobre preferencias (ej.: en un blog).

## Orientación bibliográfica para el estudiante

Redston Ch y Cunningham G. "face2face – Elementary". Student's Book, Workbook y grabaciones de audio. (CUP 2012, reimpressiones de Oriental Press, Dubai, en 2016 y 2015 respectivamente). Editorial universitaria Félix Varela; La Habana, 2017.

CD-ROM interactivo para el nivel A2

<https://www.efset.org/es/free-english-test>

<https://www.efset.org/2Q1hNGN/check-mic>

**Forma de evaluación:** A partir de las actividades del Portfolio que aparecen al final de cada unidad tanto del libro como del cuaderno.

Además, el curso Face2face contiene un disco interactivo donde aparecen reflejadas todas las unidades temáticas que le brinda al estudiante la posibilidad de practicar el contenido aprendido y auto examinarse.

Nota aclaratoria: Cada unidad del libro Face2Face está subdividida en cuatro secciones: A, B, C y D.

En A y B se presenta y practica el nuevo vocabulario y gramática.

En C encontrarás la estructura lingüística estudiada en contextos de la vida real.

En D se ejercita el vocabulario estudiando, por lo general a través de ejercicios de audición y lectura. En esta sección aparece también un resumen de la unidad en el Progress portfolio donde el estudiante debe indicar aquello que es capaz de hacer.

Existe una correspondencia entre las secciones A, B, C y D del libro y los ejercicios que aparecen el cuaderno de trabajo para reforzar el contenido estudiado en clase.

En el disco interactivo tienen la posibilidad de: practicar los símbolos fonéticos, ver fragmentos de videos donde se evidencia el contenido estudiado en el libro y en el cuaderno.

Unidad	actividad del cuaderno	observaciones
6	➤ <u>Introducción a la asignatura / Clase 6A-My home town:</u>	En el libro At Your Pace podrás encontrar otras actividades complementarias y explicaciones sobre aspectos gramaticales en español.  En estos sitios webs podrás encontrar

	➤ Clase 6B- <u>Are there any shops?</u>	ejemplos de exámenes.
	➤ Clase 6C- <u>Tourist information:</u>	
	➤ Clase 6D- <u>It's my favourite:</u>	

Se adjunta un documento que te explica cómo trabajar con el libro.

#### Bibliografía del profesor

##### Básica:

- Redston Ch y Cunningham G. "face2face – Elementary". Student's Book, Workbook y grabaciones de audio. (CUP 2012, reimpresiones de Oriental Press, Dubai, en 2016 y 2015 respectivamente). Editorial universitaria Félix Varela; La Habana, 2017.

##### Complementaria:

- Cambridge Practice Tests for IELTS. (2 to 7)
- Diccionarios bilingües Inglés-Español/Español-Inglés [impresos y/o digitales]
- Hopkins Diana and Cullen Pauline. Grammar for IELTS with answers. Self-study grammar reference and practice. Cambridge University Press, 2007
- Jakeman, Vanessa & Mc Dowell, Clare. Cambridge Practice Tests for IELTS; Cambridge University Press, 1996
- Richards JC y col. Changes 1/Changes 2. Student's book, Workbook, Teacher's book y grabaciones de audio. Cambridge University Press, 1990/1996.
- Richards JC, Hull J y Proctor S. Interchange Intro/One/Two. Student's book, Workbook, Teacher's book y grabaciones de audio y video. Cambridge University Press, 1994-1995/1997-98/1998.
- Shapiro N y Adelson-Goldstein J. The Oxford Picture Dictionary. English-Spanish [digital]. Oxford University Press.
- Swan, Michael. Basic English Usage; Oxford University Press, 1984

- Wyatt Rawdon. Check your vocabulary for English for the examination. A workbook for students. Peter Collin Publishing, 2001

#### De consulta:

- Council of Europe, Language Policy Division. The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment; Strasbourg, 2001..
- McCarthy M y O'Dell F. English Vocabulary in Use. Elementary [digital]. Cambridge University Press, 1999.
- Mijares Núñez, L. y col. Manual de estrategias de aprendizaje de lenguas extranjeras. La Habana, Cuba. Ed. Pueblo y Educación, 2017.
- Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 1993. .
  
- Smith, Colin. Collins Spanish Dictionary. Fifth Edition, 1999.

#### On line:

- <http://www.cambridge.org/elt/face2face>
- <http://www.cambridgeesol.org/TKT>.
- [http://www.learnenglish.org.uk/welcome\\_english.html](http://www.learnenglish.org.uk/welcome_english.html)
- <http://www.englishclub.com>
- <http://www.vocabulary.com>
- <http://kids.mysterqgynet.com>
- <http://www.thenewspaper.org.uk>
- [http://tqjunior.thinkquest.org/5115/s\\_writing,htm](http://tqjunior.thinkquest.org/5115/s_writing,htm)
- <http://www.hio.ft.hanze.nl/thar/writing.htm>
- <http://www.eslpartyland.com/teachers.nov/music.htm>
- <http://www.lyrics.com>
- <http://towerofenglish.com>