

Guía metodológica para el desarrollo del nivel A2

¿Qué debes ser capaz de hacer para alcanzar un nivel A2?

Un estudiante con un nivel A2 de inglés es capaz de:

- ✓ Presentarse de forma sencilla y usar saludos básicos.
- ✓ Decir de dónde son él y otras personas, y dar una descripción básica de su ciudad.
- ✓ Hablar de forma sencilla sobre la familia y los compañeros, describiendo su aspecto y personalidad.
- ✓ Hacer comentarios sobre ropa a nivel básico y formular preguntas sencillas sobre ropa al dependiente de una tienda.
- ✓ Hablar sobre su comida favorita y hacer pedidos sencillos de comida para llevar.
- ✓ Hablar sobre las actividades diarias y organizar encuentros con amigos y colegas.
- ✓ Describir las condiciones atmosféricas actuales y sugerir actividades acordes a la predicción del tiempo.
- ✓ Hablar en términos generales sobre su salud y describir al médico síntomas comunes de enfermedades.
- ✓ Describir la ubicación de su casa y dar indicaciones sencillas para llegar.
- ✓ Hablar sobre sus hobbies e intereses y hacer planes para realizar actividades divertidas con amigos o colegas.
- ✓ Completar transacciones básicas en un hotel, incluyendo el registro de entrada y de salida.
- ✓ Hablar sobre productos habituales, hacer compras básicas y devoluciones de artículos defectuosos.

Tema 1: Información personal I

Unidad 0 Welcome to class

Unit 1 Meeting People

Objetivos: Al finalizar esta unidad los estudiantes deben ser capaces de:

- saludar y despedirse
- presentarse a sí mismo
- decir los colores
- el alfabeto
- entender instrucciones comunes en el aula
- deletrear palabras

- decir los días de la semana
- presentar a otras personas
- conocer los países y las nacionalidades
- decir los números del 1 al 100.
- expresarse sobre algunos trabajos
- preguntar, dar y entender información personal.
- pedirles a las personas que repitan determinada información.

Orientación bibliográfica para el estudiante

Redston Ch y Cunningham G. "face2face – Elementary". Student's Book, Workbook y grabaciones de audio. (CUP 2012, reimpressiones de Oriental Press, Dubai, en 2016 y 2015 respectivamente). Editorial universitaria Félix Varela; La Habana, 2017.

CD-ROM interactivo para el nivel A2

<https://www.efset.org/es/free-english-test>

<https://www.efset.org/2Q1hNGN/check-mic>

Forma de evaluación: A partir de las actividades del Portfolio que aparecen al final de cada unidad tanto del libro como del cuaderno.

Además, el curso Face2face contiene un disco interactivo donde aparecen reflejadas todas las unidades temáticas que le brinda al estudiante la posibilidad de practicar el contenido aprendido y auto examinarse.

Nota aclaratoria: Cada unidad del libro Face2Face está subdividida en cuatro secciones: A, B, C y D.

En A y B se presenta y practica el nuevo vocabulario y gramática.

En C encontrarás la estructura lingüística estudiada en contextos de la vida real.

En D se ejercita el vocabulario estudiando, por lo general a través de ejercicios de audición y lectura. En esta sección aparece también un resumen de la unidad en el Progress portfolio donde el estudiante debe indicar aquello que es capaz de hacer.

Existe una correspondencia entre las secciones A, B, C y D del libro y los ejercicios que aparecen el cuaderno de trabajo para reforzar el contenido estudiado en clase.

En el disco interactivo tienen la posibilidad de: practicar los símbolos fonéticos, ver fragmentos de videos donde se evidencia el contenido estudiado en el libro y en el cuaderno.

Unidad	sección del libro	actividad del cuaderno	actividad del disco interactivo	observaciones
0 Welcome to the class!	página 4	página -3		En el libro At Your Pace podrás encontrar otras actividades complementarias y explicaciones sobre aspectos gramaticales en español.
1	1A pág. 6 1B-pág.8 1C- pág 10 1D-pág.12 Review and progress porfolio-pág. 13	1A-1D pág. 5	Unidad 1	En estos sitios webs podrás encontrar ejemplos de exámenes.

Bibliografía del profesor

Básica:

- Redston Ch y Cunningham G. "face2face – Elementary". Student's Book, Workbook y grabaciones de audio. (CUP 2012, reimpressiones de Oriental Press, Dubai, en 2016 y 2015 respectivamente). Editorial universitaria Félix Varela; La Habana, 2017.

Complementaria:

- Cambridge Practice Tests for IELTS. (2 to 7)
- Diccionarios bilingües Inglés-Español/Español-Inglés [impresos y/o digitales]
- Hopkins Diana and Cullen Pauline. Grammar for IELTS with answers. Self-study grammar reference and practice. Cambridge University Press, 2007
- Jakeman, Vanessa & Mc Dowell, Clare. Cambridge Practice Tests for IELTS; Cambridge University Press, 1996
- Richards JC y col. Changes 1/Changes 2. Student's book, Workbook, Teacher's book y grabaciones de audio. Cambridge University Press, 1990/1996.
- Richards JC, Hull J y Proctor S. Interchange Intro/One/Two. Student's book, Workbook, Teacher's book y grabaciones de audio y video. Cambridge University Press, 1994-1995/1997-98/1998.

- Shapiro N y Adelson-Goldstein J. The Oxford Picture Dictionary. English-Spanish [digital]. Oxford University Press.
- Swan, Michael. Basic English Usage; Oxford University Press, 1984
- Wyatt Rawdon. Check your vocabulary for English for the examination. A workbook for students. Peter Collin Publishing, 2001

De consulta:

- Council of Europe, Language Policy Division. The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment; Strasbourg, 2001..
- McCarthy M y O'Dell F. English Vocabulary in Use. Elementary [digital]. Cambridge University Press, 1999.
- Mijares Núñez, L. y col. Manual de estrategias de aprendizaje de lenguas extranjeras. La Habana, Cuba. Ed. Pueblo y Educación, 2017.
- Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 1993. .
- Smith, Colin. Collins Spanish Dictionary. Fifth Edition, 1999.

On line:

- <http://www.cambridge.org/elt/face2face>
- <http://www.cambridgeesol.org/TKT>.
- http://www.learnenglish.org.uk/welcome_english.html
- <http://www.englishclub.com>
- <http://www.vocabulary.com>
- <http://kids.mystergqynet.com>
- <http://www.thenewspaper.org.uk>
- http://tqjunior.thinkquest.org/5115/s_writing,htm
- <http://www.hio.ft.hanze.nl/thar/writing.htm>
- <http://www.eslpartyland.com/teachers.nov/music.htm>
- <http://www.lyrics.com>
- <http://towerofenglish.com>