

Guía metodológica para el desarrollo del nivel A2

¿Qué debes ser capaz de hacer para alcanzar un nivel A2?

Un estudiante con un nivel A2 de inglés es capaz de hacer todas las cosas que ya sabe un estudiante de nivel A1 y además también podrá:

- ✓ Evaluar el desempeño de los compañeros en el puesto de trabajo.
- ✓ Relatar acontecimientos de su pasado, incluyendo actividades del fin de semana e historias interesantes.
- ✓ Describir su vida pasada, ofreciendo detalles sobre hitos importantes de la misma.
- ✓ Recibir invitados en casa o ir a visitar a un amigo.
- ✓ Comentar sus planes para las vacaciones y relatarlas posteriormente a sus amigos y compañeros.
- ✓ Hablar sobre el mundo natural y los viajes para ver animales y áreas naturales de su país.
- ✓ Hablar sobre películas que le gustan y elegir una película para verla con los amigos.
- ✓ Hablar sobre ropa y qué tipo de ropa le gusta llevar.
- ✓ Entablar una conversación con comunicación básica en el trabajo, incluyendo asistir a reuniones sobre temas familiares.

- ✓ Describir un accidente o una lesión, obtener ayuda médica y comprar medicinas con receta.
- ✓ Relacionarse socialmente en el ámbito empresarial a nivel básico, dando la bienvenida a invitados y asistiendo a eventos dedicados a ampliar la red de contactos.
- ✓ Comprender y hacer propuestas de negocios básicas en su área de especialización.
- ✓ Hablar y explicar las reglas de juegos.

Tema 7: Film, music, news

Objetivos: Al finalizar esta unidad los estudiantes deben ser capaces de:

- Hablar sobre tipos de películas y música
- expresarse en pasado
- preguntar y responder sobre actividades del pasado y del presente
- entender noticias breves
- hablar sobre las noticias

Orientación bibliográfica para el estudiante

Redston Ch y Cunningham G. "face2face – Elementary". Student's Book, Workbook y grabaciones de audio. (CUP 2012, reimpressiones de Oriental Press, Dubai, en 2016 y 2015 respectivamente). Editorial universitaria Félix Varela; La Habana, 2017.

CD-ROM interactivo para el nivel A2

<https://www.efset.org/es/free-english-test>

<https://www.efset.org/2Q1hNGN/check-mic>

Forma de evaluación: A partir de las actividades del Portfolio que aparecen al final de cada unidad tanto del libro como del cuaderno.

Además, el curso Face2face contiene un disco interactivo donde aparecen reflejadas todas las unidades temáticas que le brinda al estudiante la posibilidad de practicar el contenido aprendido y auto examinarse.

Nota aclaratoria: Cada unidad del libro Face2Face está subdividida en cuatro secciones: A, B, C y D.

En A y B se presenta y practica el nuevo vocabulario y gramática.

En C encontrarás la estructura lingüística estudiada en contextos de la vida real.

En D se ejercita el vocabulario estudiando, por lo general a través de ejercicios de audición y lectura. En esta sección aparece también un resumen de la unidad en el Progress portfolio donde el estudiante debe indicar aquello que es capaz de hacer.

Existe una correspondencia entre las secciones A, B, C y D del libro y los ejercicios que aparecen el cuaderno de trabajo para reforzar el contenido estudiado en clase.

En el disco interactivo tienen la posibilidad de: practicar los símbolos fonéticos, ver fragmentos de videos donde se evidencia el contenido estudiado en el libro y en el cuaderno.

Unidad	sección del libro	actividad del cuaderno	actividad del disco interactivo	observaciones
7	7A pág. 54 7B-pág.56 7C- pág 58 7D-pág.60	7A- 7D pág. 35 reading and writing portfolio-	Unidad 7	En el libro At Your Pace podrás encontrar otras actividades complementarias y explicaciones sobre aspectos gramaticales en español.

	Review and progress portfolio- pág. 61	pág 76		En estos sitios webs podrás encontrar ejemplos de exámenes.
--	--	--------	--	---

Bibliografía del profesor

Básica:

- Redston Ch y Cunningham G. “face2face – Elementary”. Student's Book, Workbook y grabaciones de audio. (CUP 2012, reimpresiones de Oriental Press, Dubai, en 2016 y 2015 respectivamente). Editorial universitaria Félix Varela; La Habana, 2017.

Complementaria:

- Cambridge Practice Tests for IELTS. (2 to 7)
- Diccionarios bilingües Inglés-Español/Español-Inglés [impresos y/o digitales]
- Hopkins Diana and Cullen Pauline. Grammar for IELTS with answers. Self-study grammar reference and practice. Cambridge University Press, 2007
- Jakeman, Vanessa & Mc Dowell, Clare. Cambridge Practice Tests for IELTS; Cambridge University Press, 1996
- Richards JC y col. Changes 1/Changes 2. Student's book, Workbook, Teacher's book y grabaciones de audio. Cambridge University Press, 1990/1996.
- Richards JC, Hull J y Proctor S. Interchange Intro/One/Two. Student's book, Workbook, Teacher's book y grabaciones de audio y video. Cambridge University Press, 1994-1995/1997-98/1998.
- Shapiro N y Adelson-Goldstein J. The Oxford Picture Dictionary. English-Spanish [digital]. Oxford University Press.
- Swan, Michael. Basic English Usage; Oxford University Press, 1984
- Wyatt Rawdon. Check your vocabulary for English for the examination. A workbook for students. Peter Collin Publishing, 2001

De consulta:

- Council of Europe, Language Policy Division. The Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment; Strasbourg, 2001..
- McCarthy M y O'Dell F. English Vocabulary in Use. Elementary [digital]. Cambridge University Press, 1999.
- Mijares Núñez, L. y col. Manual de estrategias de aprendizaje de lenguas extranjeras. La Habana, Cuba. Ed. Pueblo y Educación, 2017.

- Murphy R. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge University Press, 1993. .
- Smith, Colin. Collins Spanish Dictionary. Fifth Edition, 1999.

On line:

- <http://www.cambridge.org/elt/face2face>
- <http://www.cambridgeesol.org/TKT>.
- http://www.learnenglish.org.uk/welcome_english.html
- <http://www.englishclub.com>
- <http://www.vocabulary.com>
- <http://kids.mysterqgynet.com>
- <http://www.thenewspaper.org.uk>
- http://tqjunior.thinkquest.org/5115/s_writing,htm
- <http://www.hio.ft.hanze.nl/thar/writing.htm>
- <http://www.eslpartyland.com/teachers.nov/music.htm>
- <http://www.lyrics.com>
- <http://towerofenglish.com>