

Tema I. Introducción al pensamiento filosófico.

- Profundizar en el condicionamiento que posibilitó el surgimiento de la filosofía.
 - a) Indagar en las razones que condujeron a que este se diera en la Grecia Antigua y no en la región Oriental, permitiendo responder así, por qué fue que finalmente se produjo en Grecia.
 - b) Mencionar la influencia que tuvo entonces el Oriente Antigo sobre la obra de los primeros filósofos.

Véase:

- ✓ *La filosofía en su historia y mediaciones.* (Leer: *Objeto de la Filosofía, funciones, método y otras especificidades*)
- ✓ *Las preguntas de la vida.* Fernando Savater (pp.3-7)
- ✓ *La preocupación ética* (pp. 65-83)

Tema II. La problemática cosmológica.

- Localizar geográficamente en un mapa:
 - a) La región que ocupaba la Grecia Antigua, así como determinar sus dimensiones.
 - b) Las ciudades que guardan correspondencia con los nombres de las academias en las que se elaboraron concepciones y sistemas filosóficos tales como la escuela Milesia, etc.
 - c) La capital del imperio como centro de los mayores cambios sociales, económicos y culturales.

- Argumentar en qué consiste la problemática cosmológica.
- Explicar cómo se expresa la problemática cosmológica en el pensamiento presocrático.
 - a) Tales de Mileto, Anaxímenes y Anaximandro
 - b) Heráclito y el origen de la dialéctica.
 - c) Parménides y el origen de la metafísica.
 - d) Demócrito y el concepto de átomo.

- Realizar un cuadro sinóptico para establecer semejanzas y diferencias entre los pensadores correspondientes a esta etapa.

Véase:

- ✓ *Atlas de Filosofía.* Peter Kunzmann, Franz-Peter Burkard y Franz Wiedmann. (pp. 28-32)
- ✓ *La filosofía en su historia y mediaciones.* (Leer: *Breve panorama de la Filosofía Presocrática.*)

Tema III. La problemática ético-político-antropológica.

- Mencionar los cambios acaecidos en el siglo V a.n.e. en Grecia que posibilitan un giro antropológico y ético en el pensamiento filosófico.
- Explicar los métodos de enseñanza propuestos por los Sofistas y Sócrates.
- Argumentar la significación de la noción de “valor”

Véase:

- ✓ *Atlas de Filosofía.* Peter Kunzmann, Franz-Peter Burkard y Franz Wiedmann. (pp. 34-38)
- ✓ *La preocupación ética* (pp. 91-104).
- ✓ *La filosofía en su historia y mediaciones.* (Leer: *Sócrates y su programa filosófico.*)

Tema IV. La problemática lógico-ontológica: los sistemas filosóficos de Platón y Aristóteles.

- Mencionar los rasgos esenciales del contexto en que se inscriben estos sistemas filosóficos.
- Explicar en qué consiste la problemática lógico-ontológica.
- Mencionar las diferencias y semejanzas entre el pensamiento de Sócrates y Platón.
- Argumente la significación del concepto de ser.
 - a) Explicar la teoría de las ideas de Platón.
 - b) Explicar la teoría de la substancia de Aristóteles.
- Explicar en ambos casos la teoría del alma.
- Explicar en ambos casos la teoría del conocimiento.
- Buscar en la filosofía de ambos autores como justifican la idea de Dios.
- Explicar la teoría del movimiento presente en el pensamiento filosófico de Aristóteles.
- Teniendo en cuenta el sistema platónico, argumente en qué medida este en conjunto con la obra de Aristóteles marcaron un giro hacia la madurez en el pensamiento filosófico griego antiguo.

Véase:

- ✓ *Atlas de Filosofía.* Peter Kunzmann, Franz-Peter Burkard y Franz Wiedmann. (pp. 38-54)
- ✓ *La preocupación ética* (pp. 105-114).
- ✓ *La filosofía en su historia y mediaciones.* (Leer: *La Filosofía de Platón: la teoría de las ideas y el conocimiento*)

- ✓ *La filosofía en su historia y mediaciones. (Leer: El sistema filosófico de Aristóteles)*
- ✓ *El mito de la caverna. Platón*

Tema V. La filosofía helenística y la búsqueda de la felicidad.

- Determinar las condiciones histórico-sociales que determinaron el surgimiento de la filosofía helenística.
- Considerando a la filosofía de este período como un saber que se construye de acuerdo a la relación hombre-naturaleza, entendidos estos como elementos de gran significación para la conformación de un mejor estado y sociedad. Explicar cómo el escepticismo, epicureísmo y estoicismo constituyen una respuesta ante la crisis civilizatoria greco-romana.
- De las tres corrientes de pensamiento expuestas:
 - a) Explicar las tres partes que las componen (canónica, física o ética)

Véase:

- ✓ *Atlas de Filosofía.* Peter Kunzmann, Franz-Peter Burkard y Franz Wiedmann. (pp. 54-62)
- ✓ *Historia de la filosofía.* Tomo I (pp.141-162)

Tema VI. Antecedentes, problemas, etapas y principales representantes de la filosofía en la época medieval. La patrística y la escolástica.

- Definir antecedentes histórico-sociales del pensamiento filosófico medieval.
- Definir etapas y principales representantes de cada tendencia filosófica.
- Establecer las semejanzas y diferencias presentes entre las corrientes elaboradas por Tomás de Aquino y San Agustín. En cuanto a:
 - a) La polémica relación entre la fe y la razón.
 - b) Concepto de Dios.
- Explicar el problema de los universales.

Véase:

- ✓ *La filosofía en su historia y mediaciones. (Leer: El Nominalismo y el Realismo en la Filosofía Medieval)*
- ✓ *Historia de la filosofía. Tomo I:*
 - Orígenes de la Patrística (pp.193-194)
 - San Agustín (pp.232-246)
 - Orígenes de la Escolástica (pp.261-263)
 - Tomás de Aquino (pp.397-415)