

Estudios Cubanos III

Unidad IX: La revolución socialista ante el mundo unipolar y los nuevos retos de la cultura cubana (1990-actualidad)

Título: Principales retos y proyecciones económicas, políticas y sociales de la Revolución Cubana en la actualidad.

Forma de organización: Clase práctica integradora. Evaluación parcial.

Objetivos de la clase:

- Reflexionar sobre el proyecto socialista y su dinámica de cambios en la sociedad cubana actual, a partir de la implementación de los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución y de la Primera Conferencia Nacional del PCC.
- Valorar integralmente los principales retos y proyecciones que emergen de la reorganización económica y social del país.
- Valorar en la actualidad la función de la cultura y el papel de los artistas e intelectuales cubanos en la construcción del socialismo y la defensa de la identidad nacional.

Actividades a realizar por los estudiantes:

1. Estudiar los documentos señalados en la bibliografía y resumir los siguientes aspectos:
 - 1.1 Los cambios significativos en la economía y la sociedad cubanas como consecuencia de la crisis de los 90 y por la permanencia de problemas estructurales. Adopción de los Lineamientos de la Política Económica y Social del PCC y la Revolución.
 - 1.2 Actualización del modelo económico, como expresión de una nueva estrategia de desarrollo. Rasgos que lo caracterizan.
 - 1.3 Las proyecciones y retos más sobresalientes derivados de los cambios económicos y sociales; sobre la base de las contradicciones emanadas del nivel de desarrollo de las fuerzas productivas y de las relaciones socialistas de producción en el país:
 - Las transformaciones en el sistema de la propiedad socialista y la existencia de nuevas formas de propiedad. La ley de inversión extranjera.
 - La doble circulación monetaria, los fondos salariales y la eliminación de las gratuidades. El nuevo código laboral.
 - El sistema de precios, la pequeña propiedad privada y los cambios en el sector agropecuario. La urgencia de la apertura de los mercados mayoristas.

- La empresa socialista y los nuevos sistemas de gestión. Necesidad de la descentralización del comercio exterior.
- La problemática migratoria y la participación ciudadana como expresión democratizadora de los cambios. La Constitución Socialista.
- La baja tasa de natalidad, las emigraciones y el envejecimiento poblacional. Retos de la calidad de vida.
- La estrategia de desarrollo por un Socialismo Próspero y Sostenible. El papel de la Integración regional.

1.4 La cultura como espíritu de la Nación en las condiciones de la reorganización económica y social derivadas de la actualización del modelo económico.

- El ejercicio del pensamiento de la vanguardia intelectual sobre las bases de la tradición histórica de Cuba: miradas desde la diversidad.
- La proyección de los principales problemas de la realidad cubana a través de obras literarias y/o artísticas representativas.

2. Aspectos a debatir en la clase práctica:

- La Actualización del Modelo Económico Cubano a partir de la permanencia de problemas estructurales en la economía cubana.
- La ejecución práctica de los Lineamientos Económicos, como propuestas concretas de solución a los problemas existentes en la economía y la sociedad cubanas actuales.
- Contradicciones emanadas de la puesta en práctica de los de los Lineamientos Económicos y Sociales. Ejemplifique.
- Los posibles escenarios del sistema de la cultura cubana en la actualidad a partir de las propuestas recogidas en los Lineamientos sobre el sector.
- La producción artístico-literaria cubana contemporánea: nuevos lenguajes y mecanismos de legitimación. El impacto del mercado.
- ¿Cómo enfrentar la crisis de valores en la actualidad?

Procedimiento:

Los estudiantes deberán recibir la orientación para la clase práctica con una semana como mínimo antes de su realización; deberán quedar definidos los propósitos y la bibliografía que se utilizará. Traerán sus propuestas elaboradas para debatir en la clase. Deberá prestarse especial atención a la vinculación de la teoría con la práctica. Antes de comenzar el trabajo con la guía de la clase práctica, los estudiantes deben haber cumplimentado las **orientaciones para el estudio independiente** de la guía correspondiente a la Unidad IX, de modo que esta clase práctica sirva como culminación de los estudios de la contemporaneidad cubana.

Bibliografía básica activa:

CCPCC, *Documentos del VI Congreso del PCC*, (material digitalizado Unidad IX)

UNEAC, *Documentos del VIII Congreso*, (material digitalizado Unidad IX)

Castro, Fidel, *Discurso en el Aula Magna de la Universidad de La Habana*. 17 nov 2005

Castro, Raúl, *Orden, Disciplina y Exigencia en la sociedad cubana, premisa imprescindible para consolidar el avance de la actualización del modelo económico* Primera Sesión Ordinaria de la VIII Legislatura de la Asamblea Nacional del Poder Popular, en el Palacio de Convenciones, el 7 de julio de 2013, “Año 55 de la Revolución”.

Murillo, Marino, *Seminario por el Quincuagésimo Aniversario del Primer Plan de la Economía en Cuba*. 14-15 de febrero de 2013

Bibliografía básica pasiva:

Álvarez, Elena, *Cuba: Un modelo de desarrollo con justicia social*. Ponencia al XXI Congreso de *Latin American Studies Association (LASA)*. Chicago, 1998.

Guanche, Julio Cesar, *La verdad no se ensaya. Cuba: el socialismo y la democracia*. Editorial Caminos. La Habana. 2012.

Pérez Villanueva, Omar Everleny (Compilador), *Cincuenta años de la economía cubana*. Editorial Ciencias Sociales. La Habana. 2010.

Rodríguez, José Luis, *Las transformaciones recientes de la economía cubana*. CLACSO, La Habana, dic. 2012.

_____, *Notas sobre economía cubana*. Instituto de Investigaciones Culturales Juan Marinello. Ruth Casa Editorial, 2011.

_____, Mayra Espina y Juan Triana “El período especial, veinte años después”. *Temas*, N°.65, La Habana, pp. 59-75, enero-marzo, 2011.